LE savoir
QUI GRANDIT

Année scolaire
2025-2026

RAPPORT ANNUEL
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

École secondaire Joseph-François-Perrault

140, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1R 1T2
418 686-4660
ecole.jfperrault@cssc.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
de la Capitale
Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
du conseil d'établissement

Je dépose le rapport annuel pour l'année 2025-2026 avec le sentiment du devoir accompli. Encore cette année, le conseil a su assumer ses responsabilités avec rigueur. Parmi ses réalisations figure l'adoption du budget, de la grille-matières et des règles de vie de l'école. Il a aussi assuré un suivi attentif en vue de l'approbation efficace des activités et des sorties éducatives. De nombreux sujets ont fait l'objet de discussions respectueuses et constructives, dont le projet de mixité scolaire et l'usage de l'intelligence artificielle à l'école.

Au cours de cette deuxième année à la présidence du Conseil d'établissement, j'ai été à même d'observer le souci constant de la direction, des enseignants, des intervenants et des parents pour l'équité, l'inclusion et le bien-être de toutes et tous. Je peux notamment témoigner des efforts déployés pour que l'ensemble des élèves développent un sentiment d'appartenance à l'école et disposent d'un espace pour s'affirmer et défendre leurs idées. J'ai aussi observé le souhait d'encourager l'engagement des élèves dans des initiatives significatives pour eux, dont les activités et les sorties éducatives, et le sport parascolaire.

Je remercie sincèrement tous ceux et celles qui se sont impliqués au sein du Conseil d'établissement. La capacité à avoir des échanges bienveillants, conviviaux, mais aussi exigeants est partagée par l'ensemble des membres. Je tiens à souligner la gestion exemplaire et très humaine de la direction dans de nombreux dossiers. Je salue également les enseignants, qui savent parler avec conviction de leur réalité et défendre les intérêts des élèves, ainsi que tout le personnel professionnel et de soutien, dont l'engagement est essentiel. Je remercie enfin les élèves qui ont pris le temps de venir témoigner avec brio de leur réalité, de leurs idées et de leurs besoins. Plus largement, j'exprime toute ma reconnaissance à tous les élèves de l'école qui sont au cœur de notre mission et qui inspirent les travaux du Conseil d'établissement.

Bon été à toutes et tous,

Marie-Ève Bergeron-Gaudin
Présidente

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement 3
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement 3
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 3
2.2 Activités réalisées et décisions prises 4
2.3 Résultats obtenus 9
3. Annexes 10

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Béland, Marie-Noelle	Membre parent et représentante au comité de parents
Bergeron-Gaudin, Marie-Ève	Membre parent et présidente
Généreux, Gaëlle	Membre parent et substitut au comité de parents
Longo, Maria Eugenia	Membre parent
Maur, Jean-Baptiste	Membre parent
Véronneau Cyr, Catherine	Membre parent et vice-présidente
Danjou, Gaelle	Représentante de la communauté
Langlois, Philippe	Membre représentant des élèves
Tardif, Esteban	Membre représentant des élèves
Blomfield, Nichola	Membre enseignant
Bureau, André / Duguay, Éric	Membre du personnel professionnel
Filteau, Marie-Claude	Membre du personnel de soutien
Gauvin-Fiset, Lili-Marion	Membre enseignant
Giroux, Nicolas	Membre enseignant
Harvey, Hubert	Membre enseignant
Beaudoin, Sophie	Membre de la direction
Fortier, Christine / Ampleman, Carl	Membre de la direction
Métivier, Kino	Membre de la direction

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
20 octobre 2025	Ordinaire
1er décembre 2025	Ordinaire
23 février 2026	Ordinaire
27 avril 2026	Ordinaire
25 mai 2026	Ordinaire
15 juin 2026	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	Avril 2026	Actualisation	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2026	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)			
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2026	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrements des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2026	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2026	Approuvé	

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex.: sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Février 2026	Adopté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Août 2025 à juin 2026	Les documents sont déposés sur le site Web et dans l'agenda des élèves.	6 à 8 Info-Parents par année
Transmission de documents à l'intention des parents	Août 2025 à juin 2026	Les documents sont déposés sur le site Web et dans l'agenda des élèves.	Nature et moments des principales évaluations retenues (courriel) Attentes et exigences (courriel) Bulletins (Mozaïk)

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2026	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2026	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre 2025 à juin 2026	Approuvé	Approbations par courriel et en présence, lors des rencontres.

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Juin 2026	Approuvé	Horaire et calendrier 2026-2027 pour le Service UNIK (élèves TSA)
Consultation des parents	Octobre 2025 à juin 2026	Consultation	Vouvoiement Projet mixité Projet de loi 94
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mars-Avril 2026	Consultation	Sondage COMPASS
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Septembre 2025 à juin 2026	Approuvé	Approbations par courriel et en présence, lors des rencontres
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Mai 2026	Approuvé	Partage des sommes du Reliquat
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2025	Consultation	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption du calendrier des rencontres du CÉ	Octobre 2025	Adopté	
Adoption du budget de fonctionnement du CÉ	Octobre 2025	Adopté	

2.3 Résultats obtenus

Faits saillants du conseil d'établissement 2025-2026 :

L'année 2025-2026 démarrait avec une grande nouveauté : l'interdiction de l'utilisation du cellulaire à l'intérieur et sur les terrains de l'école. Fort des travaux de réflexions vécus l'année précédente avec la collaboration des membres de l'équipe-école, le conseil étudiant et le conseil d'établissement, ce passage obligé s'est somme toute très bien déroulé.

Le comité mixité a poursuivi ses démarches afin de concevoir une orientation pour notre école qui offrirait un programme uniforme pour l'ensemble des élèves de l'école. Le conseil d'établissement a été mis au fait de l'avancement des projets. L'équipe-école travaille assidûment afin de maintenir le cap et débuter le projet avec notre cohorte de première secondaire dès l'année 2027-2028, un objectif ambitieux de notre projet éducatif qui vient à échéance en juin 2027. Des parents des écoles hors de notre bassin sont d'ailleurs venus interpeller le conseil d'établissement afin de savoir si les élèves hors-bassin pourraient encore avoir accès au programme d'étude intermédiaire avec l'arrivée de notre nouveau projet d'école inclusive, ayant eu vent de ce changement qui était en train de se mettre en place. Tant qu'il y aura les espaces disponibles pour accueillir tous les élèves de l'école Joseph-François-Perrault, les place disponibles demeureront offertes à la clientèle hors du bassin de notre école.

Le conseil d'établissement a aussi été interpellé en lien avec une nouvelle exigence du Ministère de l'Éducation, survenue en cours d'année, qui imposait à tous les élèves de venir à l'école le visage découvert. Cette nouvelle exigence touchait principalement nos jeunes filles qui portaient le niqab. En collaboration avec le conseil d'établissement et les membres de l'équipe-école, nous avons travaillé conjointement afin que cette transition puisse se vivre de la façon la plus humaine possible et de faire en sorte que ces jeunes filles continuent à fréquenter l'école. Le support du conseil d'établissement fut très aidant pour mener à bien cette transition fort délicate pendant une année en cours.

En toute fin d'année, le conseil d'établissement a aussi été interpellé par des élèves pour demander à ce que l'école réfléchisse à l'encadrement qui devrait être mis en place en lien avec l'utilisation de l'intelligence artificielle. Une réflexion de fond est demandée autant pour l'utilisation que peuvent en faire les élèves, mais aussi les membres du personnel. Devant une présentation aussi éloquente, la direction a pris acte de cette importante réflexion et s'est engagée à amener cet objet de réflexion à l'équipe de l'école.

La clientèle de notre école poursuit son augmentation. Qui dit augmentation de la clientèle, dit augmentation du personnel. Le taux d'utilisation de nos locaux se dirige vers l'atteinte de sa pleine capacité. Même si cela est motivant, c'est toujours un défi de s'assurer de l'intégration de tout ce monde. Le tout dans un contexte de restriction budgétaire. La créativité et l'engagement de l'équipe-école a grandement été sollicitée pour que ce contexte ait le moins d'impact possible sur le service aux élèves.

L'année 2025-2026 fut une belle année pour Joseph-François-Perrault. Elle nous a fourni plusieurs bases sur lesquelles on pourra s'appuyer en 2026-2027, une année qui promet.

3. Annexes