

# Attentes et exigences 2025-2026

## SECONDAIRE 5

| Matières                                    | Enseignants         | Devoirs, étude et leçons                                                                                                                                                                                | Évaluations                                                                                                                                                                                                                            | Récupérations                                                  | Exigences particulières                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Activités sportives (Option)                | Fedja Lisica        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire de l'activité physique à l'extérieur de l'école.</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation continue, sur plusieurs cours.</li> </ul>                                                                                                                                            |                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Un costume d'éducation physique.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anglais, programme de base (CORE) (Général) | Marie-Annick Fortin | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divers travaux seront donnés, souvent de la lecture qui sera préparatoire à un autre exercice.</li> <li>Terminer les travaux non complétés en classe.</li> </ul> | <p>Tout ce qui se fait en classe, selon les trois compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir oralement.</li> <li>Comprendre et réinvestir sa compréhension.</li> <li>Composer et écrire des textes.</li> </ul> | <p>Jour : 9<br/>Heure : 11h30 à 12h30<br/>Local : 223</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Son matériel.</li> <li>Les devoirs doivent être faits, même lors d'une absence.</li> <li>L'élève doit s'exprimer en anglais en tout temps.</li> <li>L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées et de la musique anglophones (lire les paroles), ou en lisant des textes en anglais.</li> <li>Des feuilles mobiles.</li> <li>Un cartable.</li> <li>Le cahier <i>Upside et l'Anthology</i>.</li> </ul> |
| Anglais, programme avancé (PEI)             | Jacques Racine      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divers travaux seront donnés, souvent de la lecture qui sera préparatoire à un autre exercice.</li> <li>Terminer les travaux non complétés en classe.</li> </ul> | <p>Tout ce qui se fait en classe, selon les trois compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir oralement.</li> <li>Comprendre et réinvestir sa compréhension.</li> <li>Composer et écrire des textes.</li> </ul> | <p>Jour : 7<br/>Heure : 11h30 à 12h30<br/>Local : 016</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Son matériel.</li> <li>Les devoirs doivent être faits, même lors d'une absence.</li> <li>L'élève doit s'exprimer en anglais en tout temps.</li> <li>L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées et de la musique anglophones (lire les paroles), ou en lisant des textes en anglais.</li> <li>Des feuilles mobiles.</li> <li>Un cartable.</li> </ul>                                                  |
| Arts visuels (Option)                       | Anik Sauvé          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche d'images et/ou de matériel. Au besoin, terminer un projet et/ou des exercices techniques à la maison.</li> </ul>                                       | <p>Tout au long des projets, l'élève sera évalué, selon différents critères.</p>                                                                                                                                                       | <p>Jour : 2 et 8<br/>Heure : 11h30 à 12h30<br/>Local : 010</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir le matériel de base :<br/>Un crayon-feutre à pointe fine, un bâton de colle, une paire de ciseaux, une règle, des crayons de couleur en bois (24), un crayon de plomb HB, un crayon de plomb 6B et le cahier de traces (manuel scolaire).</li> </ul>                                                                                                                                                                                |

| Matières                          | Enseignants                                                               | Devoirs, étude et leçons                                                                                                                                                   | Évaluations                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Récupérations                                                                                                                            | Exigences particulières                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arts plastiques                   | <u>PEI</u><br>Romy Côté<br><br><u>Général</u><br>Étienne Villeneuve-Audet | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche d’images et/ou de matériel.</li> <li>Au besoin, terminer un projet et/ou des exercices techniques à la maison.</li> </ul> | Tout au long des projets, l’élève sera évalué, selon différents critères.                                                                                                                                                                                                                             | <u>PEI</u><br>Jour : 4<br>Heure : 11h30 à 12h30<br>Local : 009<br><br><u>Général</u><br>Jour : 1<br>Heure : 11h30 à 12h30<br>Local : 004 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir le matériel de base :<br/>Un crayon-feutre à pointe fine, un bâton de colle, une paire de ciseaux, une règle, un cahier à dessins (fourni par l’école), un crayon de plomb HB, un crayon de plomb 6B et un cahier de traces.</li> </ul> |
| Chimie (Option)                   | Amélie Brisson-Laperle<br><br>Anicia Ménard                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trente (30) à quarante (40) minutes de devoirs et/ou d’étude par semaine.</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deux ou trois évaluations par étape.</li> <li>Deux travaux de recherche.</li> <li>Remise de quelques rapports de laboratoire par année.</li> <li>Deux examens de laboratoire.</li> <li><b>Pour les élèves du PEI</b> : Deux évaluations critériées.</li> </ul> | Jour : 2<br>Heure : 11h30 à 12h30<br>Local : 210                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Des feuilles mobiles.</li> <li>Une calculatrice scientifique.</li> <li>Le cahier d’exercices.</li> <li>Un cartable.</li> </ul>                                                                                                                |
| Éducation financière              | Mélanie Tanguay                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compléter le travail débuté en classe.</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examens sur les chapitres.</li> <li>Travaux pratiques.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le cahier d’exercices.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| Éducation physique et à la santé  | Fedja Lisica                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire de l’activité physique à l’extérieur de l’école.</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation continue, sur plusieurs cours.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Un costume d’éducation physique.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| Culture et citoyenneté québécoise | Alexi Emond                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets à réaliser en partie à la maison.</li> <li>Travaux et lecture à terminer à la maison.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Une à deux SAE par étape.<br/>ou</li> <li>Une à deux SE par étape.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respect.</li> <li>Assiduité dans la remise des travaux.</li> <li>Avoir tout son matériel.</li> <li>Avoir le souci du travail bien fait.</li> <li>Participation en classe.</li> </ul>                                                          |
| Français, langue d’enseignement   | <u>PEI</u><br>Julie Leblond<br><br><u>Général</u><br>Frédérique Francoeur | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun devoir</li> <li>Lecture de romans</li> <li>Étude concernant l’examen du ministère (langue et structure)</li> </ul>            | <u>PEI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail évalué sous forme de portfolio.</li> <li>Notation en cotes en cours d’étape.</li> </ul> <u>Général</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examens, travaux d’écriture, dossiers de lecture en lien avec les romans.</li> </ul>          | <u>PEI</u><br>Jour : 1<br>Heure : 11h30 à 12h30<br>Local : 225<br><br><u>Général</u><br>Jour : 7<br>Heure : 11h30 à 12h30<br>Local : 215 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir tout son matériel, y compris le roman.</li> <li>Participation active et positive en classe.</li> <li>Implication.</li> <li>Ponctualité.</li> </ul>                                                                                      |

| Matières                                    | Enseignants            | Devoirs, étude et leçons                                                                                                                                        | Évaluations                                                                                                                                                                                                  | Récupérations                                    | Exigences particulières                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Histoire du XX <sup>e</sup> siècle (Option) | Jeremie Robitaille     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cahier d'exercices</li> <li>● Étude et recherche.</li> <li>● Selon les besoins, compléter les projets.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen à la fin de chaque module.</li> <li>● Projets et devoirs.</li> </ul>                                                                                         |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participation en classe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
|                                             |                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mathématique CST                            | Frédérique Baillargeon | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Travail à terminer ou étude après chaque cours.</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Une évaluation des connaissances à la fin de chaque chapitre.</li> <li>● Un ou deux minitests par chapitre.</li> <li>● Un projet par chapitre.</li> </ul>           | Jour : 8<br>Heure : 11h30 à 12h30<br>Local : 216 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Matériel scolaire :<br/>Un cartable, une règle, une calculatrice, un cahier quadrillé et le cahier d'exercices (<i>Sommets</i>).</li> </ul>                                                                        |
|                                             |                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mathématique SN                             | Catherine Gravel       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercices à chaque cours, à terminer en devoir.</li> <li>● Prévoir soixante (60) minutes par cours.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● À la fin de chaque chapitre, il y aura une évaluation.</li> <li>● Évaluation des compétences CD1 et CD2.</li> </ul>                                                 | Jour : 8<br>Heure : 11h30 à 12h30<br>Local : 125 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire ses devoirs/exercices.</li> <li>● Avoir son matériel (des crayons, une calculatrice, le cahier d'exercices et un cahier pour les notes de cours).</li> <li>● Avoir le souci du travail bien fait.</li> </ul> |
|                                             |                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Monde contemporain                          | Mélanie Tanguay        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Étude.</li> <li>● Compléter le travail débuté en classe.</li> <li>● Consulter les actualités régulièrement.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Évaluation à chaque fin de chapitre.</li> <li>● Travaux ponctuels, portant sur des sujets d'actualités.</li> </ul>                                                  |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le cahier d'exercices.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
|                                             |                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Physique (Option)                           | Anne-Marie Tremblay    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trente (30) à quarante (40) minutes de devoirs et/ou d'étude par cours.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Deux ou trois évaluations par étape.</li> <li>● Remise de rapports de laboratoire.</li> <li>● Deux examens de laboratoire par année.</li> </ul>                     | Jour : 3<br>Heure : 11h30 à 12h30<br>Local : 210 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Des instruments de géométrie.</li> <li>● Une calculatrice scientifique.</li> <li>● Le cahier d'exercices.</li> <li>● Cahier Canada.</li> </ul>                                                                     |
|                                             |                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Préparation projet personnel (PPP) (PEI)    | Alexi Emond            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Avancement du projet personnel.</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Remise du projet personnel (janvier 2024).</li> <li>● Rapport du projet personnel (mars 2024).</li> <li>● Salon des projets personnels (avril/mai 2024).</li> </ul> |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliser les périodes allouées à bon escient.</li> <li>● Participer aux rencontres avec leur superviseur.</li> <li>● Respecter les échéanciers du projet personnel.</li> </ul>                                     |
|                                             |                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sciences générales (Option)                 | Dominic Dubé-Richard   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compléter les travaux débutés en classe.</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Travaux de recherche.</li> <li>● Laboratoires et projets.</li> <li>● Examen théorique.</li> </ul>                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                             |                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |