

Attentes et exigences 2025-2026

SECONDAIRE 4

Matières	Enseignants	Devoirs, étude et leçons	Évaluations	Récupérations	Exigences particulières
Activités sportives (Option)	Jérémy Lebel	Faire de l'activité physique à l'extérieur de l'école.	Évaluation continue, sur plusieurs cours.		Un costume d'éducation physique.
Anglais, programme de base (CORE) (Général)	Nichola Blomfield	Divers travaux seront donnés, particulièrement de la lecture, ainsi que de la préparation pour des cercles de lecture.	Tout ce qui est fait en classe est évalué, et ce, selon les trois compétences : - Interagir oralement en anglais. - Comprendre et réinvestir sa compréhension. - Composer et écrire des textes.	Jour : 6 Heure : 11h30 à 12h15 Local :015	- Les devoirs doivent être faits, même lors d'une absence. - L'élève doit s'exprimer en anglais en tout temps. - L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées et de la musique anglophones (lire les paroles), ou en lisant des textes en anglais. - Matériel : un cartable d'un pouce (1'') et le matériel de base. - Le cahier d'activités <i>UpShot</i>, un cahier <i>Canada</i> et des feuilles lignées.
Anglais enrichi (PEI)	Nichola Blomfield	Divers travaux seront donnés, souvent de la lecture qui sera préparatoire à un autre exercice.	Tout ce qui est fait en classe est évalué, et ce, selon les trois compétences : - Interagir oralement en anglais. - Comprendre et réinvestir sa compréhension. - Composer et produire des textes. Et, selon les critères de l'IB : A – Comprehending Spoken & Visual Texts. B – Comprehending Written & Visual Texts. C – Communicating in Response to Spoken, Written & Visual Texts. D – Using Language in Spoken & Written Form.	Jour : 1 Heure : 11h30 à 12h15 Local :015	- Les devoirs doivent être faits, même lors d'une absence. L'élève doit s'exprimer en anglais en tout temps. - L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées et de la musique anglophones (lire les paroles), ou en lisant des textes en anglais. - Matériel : un cartable d'un pouce (1''). - Un cahier Canada et des feuilles lignées.

Matières	Enseignants	Devoirs, étude et leçons	Évaluations	Récupérations	Exigences particulières
Arts visuels (Option)	Anik Sauvé	- Recherche d’images et/ou de matériel. - Au besoin, terminer un projet et/ou des exercices techniques à la maison.	Tout au long des projets, l’élève sera évalué, selon différents critères.	Jour : 2 et 8 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 010	- Avoir le matériel de base : Un crayon-feutre à pointe fine, un bâton de colle, une paire de ciseaux, une règle, un cahier à dessins (fourni par l’école), des crayons de couleur en bois (24), un taille-crayons, un crayon de plomb HB, un crayon de plomb 6B et un cahier de traces. - Venir terminer les travaux incomplets aux Midis-Arts.
Arts plastiques	<u>PEI</u> Anik Sauvé <u>Général</u> Étienne Villeneuve-Audet	- Recherche d’images et/ou de matériel. - Au besoin, terminer un projet et/ou des exercices techniques à la maison.	- Tout au long des projets, l’élève sera évalué, selon différents critères. - Appréciation d’œuvres d’art.	<u>Général</u> Jour : 1 Heure : 11h30 à 12h30 Local :004 <u>PEI</u> Jour : 2 et 8 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 010	- Avoir le matériel de base : Un crayon-feutre à pointe fine, un bâton de colle, une paire de ciseaux, une règle, un cahier à dessins (fourni par l’école), des crayons de couleur en bois (24), un taille-crayons, un crayon de plomb HB, un crayon de plomb 6B et un cahier de traces. - Venir terminer les travaux incomplets aux Midis-Arts.
Éducation physique et à la santé	Fedja Lisica	Faire de l’activité physique à l’extérieur de l’école.	Évaluation continue, sur plusieurs cours.		Un costume d’éducation physique.
Espagnol (PEI)	Myriam Dugas	Trente (30) minutes d’étude et/ou de devoirs, et ce, après chaque cours.	- Une à deux fois par étape et travaux ponctuels. - Tests de grammaire et de vocabulaire. - Participation en classe	Jour : 7 Heure : 11h35 à 12h35 Local :311	- Matériel : le cahier d’activités <i>Encuentros 2</i>, un cartable, des feuilles lignées deux cahiers <i>Canada</i>. - Mettre beaucoup d’efforts en interaction orale.
Culture et citoyenneté québécoise	Alyson Lessard-Thivierge	Le travail qui n’est pas complété en classe devra être terminé à la maison.	- Une à deux SAE par étape. - Une SE étape 2 et 3.		- Ouverture d’esprit. - Avoir le souci du travail bien fait. - Avoir son matériel. - Remettre les travaux demandés, et ce, au bon moment.
Français, langue d’enseignement (Général)	Romie Bérubé	- Travaux débutés en classe à terminer, textes à corriger, lecture, projets, etc... - Lecture d’œuvres littéraires (environ vingt (20) minutes par soir).	- Au moins deux évaluations des compétences par étape. - Projet. - Tests et activités.	Jour : 4 Heure : 11h30 à 12h30 Local : à confirmer	- Avoir tout son matériel. - Lire sérieusement les œuvres. - Remettre ses devoirs et ses travaux. - Participation active et positive en classe.

Matières	Enseignants	Devoirs, étude et leçons	Évaluations	Récupérations	Exigences particulières
Français, langue d'enseignement (PEI)	Romie Bérubé Lili-Marion Gauvin-Fiset	- Travaux débutés en classe à terminer, textes à corriger, lecture, projets, etc... - Lecture d'œuvres littéraires (environ vingt (20) minutes par soir).	- Au moins deux évaluations des compétences par étape. - Projet. - Tests et activités.	Jour : 6 Heure : 11h30 à 12h30 Local : à confirmer	- Avoir tout son matériel. - Lire sérieusement les œuvres. - Remettre ses devoirs et ses travaux. - Participation active et positive en classe.
Histoire du Québec et du Canada	Yannick Raymond	- Révision des notes de cours. - Le travail débuté en classe sera à compléter à la maison, dans certains cas.	- Tests de connaissances et de compétences. - Examen du MEQ, en juin.	Jour : 2 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 309	- Avoir tout son matériel. - Participation active et positive en classe. - Remettre ses devoirs et ses travaux.
Mathématiques CST	Mireille Simard	Le travail débuté en classe est à terminer à la maison.	- À la fin de chaque chapitre : Évaluation des compétences CD1 et/ou CD2. - Examen du MEES à la fin de l'année.	Jour : 1 et 5 Heure : 11h45 à 12h30 Local : 124	- Le cahier d'exercices <i>Sommets</i>. - Une calculatrice scientifique (à tous les cours). - Cahier quadrillé (2) - Un crayon de plomb, une gomme à effacer, un stylo, un crayon-surligneur et une règle.
Mathématiques SN	Lucie Fortin	- Exercices à chaque cours, à terminer en devoir. - Prévoir soixante (60) minutes par cours.	- Examen à la fin de chaque chapitre : Évaluations des connaissances et/ou situations-problèmes (CD1 et CD2). - Évaluations détaillées. - Examen du MEES à la fin de l'année.	Jour : 3 et 7 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 123	- Le cahier d'exercices <i>Point de mire</i> et cahier de notes. - Faire ses devoirs. - Une calculatrice scientifique. - Une règle. - Un cartable de deux pouces (2''). - S'informer sur ce qui a été fait, lors des absences.
Sciences et technologie	Anicia Ménard Hubert Harvey	Trente (30) minutes de devoirs, d'étude ou de rédaction de rapports de laboratoire par cours.	- Des tâches sur les critères sciences du programme PEI. - Plusieurs situations d'apprentissages durant l'étape (laboratoires, ateliers, résolutions de problèmes). - Remise de rapports de laboratoire. - Plusieurs évaluations théoriques par étape. - Examen théorique final du MEES.	Jour : 5 et 9 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 206	- Une calculatrice scientifique. - Le cahier d'activités <i>Observatoire</i>. - Un cartable d'un pouce (1'') et environ cinquante (50) feuilles mobiles. - Une règle.
Sciences et technologie de l'environnement (Option)	Hubert Harvey	Trente (30) minutes de devoirs ou d'étude par cours.	- Plusieurs situations d'apprentissages en laboratoire. - Évaluation théorique par chapitre. - Remise de plusieurs rapports de laboratoire par étape. - Deux travaux de recherche.	Jour : 5 et 9 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 206	- Une calculatrice scientifique. - Le cahier d'activités. - Un cartable d'un pouce (1''), des feuilles mobiles ou un cahier <i>Canada</i>. - Une règle