

Attentes et exigences 2025-2026

SECONDAIRE 3

Matières	Enseignants	Devoirs, étude et leçons	Évaluations	Récupérations	Exigences particulières
Activités sportives (Option)	Carl Tremblay	Faire de l'activité physique à l'extérieur de l'école.	Évaluation continue, sur plusieurs cours.		Un costume d'éducation physique.
Anglais, programme de base (CORE) (Général)	Marie-Annick Fortin	Divers travaux seront donnés, souvent de la <u>lecture</u> qui sera préparatoire à un autre exercice.	Tout ce qui est fait en classe est évalué, et ce, selon les trois compétences : - Interagir oralement en anglais. - Comprendre et réinvestir sa compréhension. - Composer et écrire des textes.	Jour : 4 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 223	- L'élève doit s'exprimer en anglais en tout temps. - L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées et de la musique anglophones (lire les paroles), ou en lisant des textes en anglais. - Matériel : un cartable d'un pouce (1'') et feuilles lignées. - Cahier <i>Upshot et magazine</i>.
Anglais enrichi (PEI)	Ingrid Chabot	Divers travaux seront donnés, particulièrement de la lecture, ainsi que de la préparation pour des cercles de lecture.	- La compétence « Interagir oralement en anglais » est évaluée en continu pendant l'étape, ainsi qu'avec les cercles de lecture. - Comprendre et réinvestir sa compréhension. * - Composer et écrire des textes. * *Il y aura environ deux évaluations par étape pour ces deux compétences. *	Jour : 5 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 223	- L'élève doit s'exprimer en anglais <u>en tout temps</u>. - L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées et de la musique anglophones (lire les paroles), ou en lisant des textes en anglais. - Matériel : un cartable d'un pouce (1'') et deux cahiers <i>Canada</i>. - Les textes travaillés en classe sont affichés sur <i>Classroom</i>.
Arts (PEI)	Anik Sauvé	- Recherche d'images et/ou de matériel. - Au besoin, terminer un projet et/ou appréciation à la maison.	- Tout au long des projets, l'élève sera évalué selon différents critères. - Appréciation d'une pièce de théâtre et d'œuvres d'art.	Jour : 2 et 8 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 010	- Avoir le matériel de base : Un crayon à pointe fine noir, un bâton de colle, une règle, un cahier à dessins, un crayon de plomb HB, une gomme à effacer, des crayons de couleur et un crayon 6B. - Venir terminer les travaux incomplets aux Midis-Arts.

Matières	Enseignants	Devoirs, étude et leçons	Évaluations	Récupérations	Exigences particulières
Arts plastiques (Régulier)	Étienne Villeneuve-Audet	- Recherche d'images et/ou de matériel. - Au besoin, terminer un projet et/ou des exercices techniques à la maison.	Tout au long des projets, l'élève sera évalué, selon différents critères.	<u>Général</u> Jour : 1 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 004	- Avoir le matériel de base à tous les cours : Un crayon-feutre à pointe fine, un bâton de colle, une paire de ciseaux, une règle, un cahier à dessins (fourni par l'école), des crayons de couleur, un taille-crayon, un crayon de plomb HB, un crayon de plomb 6B et un cahier de traces. - Venir terminer les travaux incomplets aux Midis-Arts.
Éducation physique et à la santé	<u>PEI</u> Carl Tremblay <u>Général</u> Vincent Lepage	Faire de l'activité physique à l'extérieur de l'école.	Évaluation continue, sur plusieurs cours.		Un costume d'éducation physique.
Espagnol (PEI)	Mia Bernard-Landry	Trente (30) minutes d'étude et/ou de devoirs, et ce, après chaque cours.	- Une à deux fois par étape et travaux ponctuels. - Tests de grammaire et de vocabulaire.	Jour : 7 Heure : 11h35 à 12h35 Local : 311	- Matériel : les cahiers d'activités <i>Encuentros 1</i> et <i>Encuentros 2</i>, un cartable, des feuilles lignées et deux cahiers <i>Canada</i>. - Mettre beaucoup d'efforts en interaction orale.
Français, langue d'enseignement (Général)	Mathilde Bouchard-Bellemare Virginie Larochelle Fabrice Métivier	- Lectures obligatoires. - Étude avant les évaluations. - Réviser les notions de grammaire et terminer les travaux débutés en classe. - Devoirs.	- Compétence en lecture. - Compétence en écriture. - Communication orale. - Connaissances en grammaire.	Jour : 9 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 224	- Un à deux cahiers <i>Canada</i>. - Un cartable de deux pouces (2''). - Le matériel de base. - Des séparateurs. - Le cahier d'exercices.
Français, langue d'enseignement (PEI)	Mathilde Bouchard-Bellemare Fabrice Métivier	- Lectures obligatoires. - Étude d'un verbe par cycle. - Réviser les notions de grammaire et les travaux débutés en classe. - Devoirs (pages de grammaire, par cycle).	- Compétence en lecture. - Compétence en écriture. - Communication orale. - Connaissances en grammaire. - Dictées.	Jour : 1 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 117	- Deux cahiers <i>Canada</i>. - Un cartable de deux pouces (2''). - Un <i>Bescherelle</i> (facultatif). - Le matériel de base. - Le cahier d'exercices.
Histoire du Québec et du Canada	Noémie Lemieux Jeremie Robitaille	- Terminer le travail débuté en classe. - Relire les pages du cahier, et ce, après chaque cours. - Étudier et réviser les documents d'étude, et ce, avant chaque examen.	- Examen à la fin de chaque module. - Petits tests à l'occasion. - Travaux de recherche – Projets.	Jour : 4 Heure : 11h35 à 12h30 Local : 017	- Participation active et positive en classe. <u>Suivre l'actualité</u> et les nouvelles, et ce, de façon quotidienne. - Avoir son matériel, pour bien suivre en classe.

Matières	Enseignants	Devoirs, étude et leçons	Évaluations	Récupérations	Exigences particulières
Informatique (Option)	Dominic Dubé-Richard		Travaux et projets effectués en classe.		
Mathématiques	Marie-Julie Boucher Laurent St-Pierre Maxime Tremblay	- À tous les cours, le travail commencé en classe est à terminer à la maison. - Étude avant les examens.	- À la fin de chaque chapitre. - Minitests à l'occasion	<u>Marie-Julie Boucher :</u> Jour 3, 11h30 à 12h30 Local 126 <u>Laurent St-Pierre :</u> Jour 9, 11h30 à 12h30 Local 217 <u>Maxime Tremblay :</u> Jour 6, 11h30 à 12h30 Local 126	- Le cahier <i>Carrément MATH</i>. - Son agenda. - Une calculatrice scientifique. - Un crayon de plomb, une gomme à effacer, un stylo, un crayon-surligneur et une règle. - Cahier quadrillé
Projet personnel d'orientation (Général)	Alyson Lessard-Thivierge Louis-Philippe St-Amant Gauron	- À l'occasion, devoirs. - Pas d'étude ni de leçons.	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation.		- Participer obligatoirement à tous les ateliers. - Remettre les travaux demandés, et ce, au bon moment. - Respecter tout le matériel disponible.
Sciences et technologie	Amélie Brisson-Laperle Émilie Dallaire	- Devoirs réguliers. - Compléter les rapports de laboratoire. - Étude, et ce, après chaque cours. - Feuille-synthèse occasionnelle.	- Laboratoires et deux examens de laboratoire. - Évaluation des concepts prescrits, soit une par chapitre. - Projet techno.	Jour : 8 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 211	- Le cahier d'activités <i>Interactions</i>. - Un cartable d'un pouce (1’’). - Des feuilles mobiles. - Cahier Canada.