

Attentes et exigences 2025-2026

SECONDAIRE 2

Matières	Enseignants	Devoirs, étude et leçons	Évaluations	Récupérations	Exigences particulières
Anglais, programme de base (CORE) (Général)	Alexandra Boucher Myriam Dugas Carlos Garcia-Casillas	- Étude de vocabulaire ou de notions grammaticales. - Devoirs, cahier d'activités. - Divers travaux seront donnés, souvent de la lecture qui sera préparatoire à un autre exercice. - Terminer les travaux non complétés en classe. - Internet et <i>Alloprof</i>.	Tout ce qui est fait en classe compte, et ce, selon les trois compétences : - Interagir oralement en anglais. - Comprendre et réinvestir sa compréhension. - Composer et écrire des textes.	Jour : 5 Heure : 11h35 à 12h35 Local : 310	- Les devoirs doivent être faits, même lors d'une absence. - L'élève doit faire des efforts pour s'exprimer en anglais. - L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées et de la musique anglophones (lire les paroles), ou en lisant des textes en anglais. - Matériel : un cartable d'un pouce (1''), 2 cahiers Canada, des feuilles mobiles, et un dictionnaire de poche Anglais-Français, avec une liste des verbes irréguliers. - Le cahier d'activités <i>Snapshot: English</i>.
Anglais enrichi (PEI)	Jacques Racine	- Étude de vocabulaire ou de notions grammaticales. <i>Duolingo</i> / Internet. - Révision : Cinq (5) à dix (10) minutes par soir. Utiliser la langue le plus souvent possible.	- Évaluation continue pour les trois compétences. - Tests de grammaire. - Situations d'évaluation en fin d'étape. - Tout travail ou devoir peut compter. Et, selon les critères de l'IB : A – Comprehending Spoken & Visual Texts. B – Comprehending Written & Visual Texts. C – Communicating in Response to Spoken, Written & Visual Texts. D – Using Language in Spoken & Written Form.	Jour : 2 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 016	- Un cartable. - Des feuilles mobiles. - L'élève doit faire l'effort de s'exprimer en anglais en tout temps. - L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées et de la musique anglophones (lire les paroles), ou en lisant des textes en anglais. - Un dictionnaire de poche Anglais-Français, avec une liste des verbes irréguliers. - Le cahier d'activités <i>Moving Up 2</i>. **Les devoirs doivent être fait, même en cas d'absence.
Arts plastiques	<u>PEI</u> Gabrielle Morin Anik Sauvé <u>Général</u> Gabrielle Morin	- Recherche d'images et/ou de matériel. - Au besoin, terminer un projet et/ou des exercices techniques à la maison.	- Tout au long des projets, l'élève sera évalué, selon différents critères. - Appréciation d'œuvres d'art.	<u>Général</u> Jour : 2 Heure : 11h35 à 12h35 Local : 009 <u>PEI</u> Jour : 2 et 8 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 010	- Avoir le matériel de base : Un crayon à pointe fine noir, un bâton de colle, une règle, un cahier à dessins, un crayon de plomb HB, une gomme à effacer, des crayons de couleur et un crayon 6B. - Venir terminer les travaux incomplets aux Midis-Arts.

Matières	Enseignants	Devoirs, étude et leçons	Évaluations	Récupérations	Exigences particulières
Éducation physique et à la santé	<u>PEI</u> Carl Tremblay <u>Général</u> Vincent Lepage	Faire de l'activité physique à l'extérieur de l'école.	Une à deux par étape.		- Un sac de sport. - Un costume d'éducation physique. - Une paire d'espadrilles.
Espagnol (PEI)	Myriam Dugas	Trente (30) minutes d'étude et de devoirs, et ce, après chaque cours.	- Une à deux fois par étape et travaux ponctuels. - Tests de grammaire et de vocabulaire. - Participation en classe	Jour : 7 Heure : 11h35 à 12h35 Local : 311	- Matériel : le cahier d'activités <i>Encuentros 1</i>, un cartable, des feuilles lignées, un dictionnaire bilingue et deux cahiers <i>Canada</i>. - Mettre beaucoup d'efforts en interaction orale.
Culture et citoyenneté québécoise	<u>PEI</u> Alyson Lessard-Thivierge <u>Général</u> Louis-Philippe St-Amant Gauron	- Aucun devoir, sauf pour terminer un travail. Sinon, à terminer à la maison - Temps en classe pour terminer les travaux, sinon, à terminer à la maison.	Une à deux SAE par étape + SE aux étapes 2 et 3.		- Respect. - Ponctualité. - Matériel.
Français, langue d'enseignement <u>Général</u>	Laurence Gauthier-Brown Manuela-Elena Marin	Devoirs : - Finir le travail débuté en classe. - Correction de dictées et de textes. - Lecture de romans. - Quelques travaux longs. Étude : - Surtout avant les examens; la matière, ainsi que les dates, sont toujours annoncées au moins une semaine à l'avance.	Lecture : - Travaux sur les romans. - Évaluations en classe ou en gel d'horaire. Écriture : - Examens de grammaire. - Dictées. - Productions écrites en classe ou en gel d'horaire. - Tests de verbes. Oraux : - Exposés oraux. - Écoute en classe.	Jour : 6 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 115 et 116	- Faire ses devoirs. - Être ponctuel. - Avoir toujours son matériel, ainsi qu'un livre de lecture pour les quinze (15) premières minutes du cours. - Avoir un <i>Bescherelle</i>, lors des évaluations.

Matières	Enseignants	Devoirs, étude et leçons	Évaluations	Récupérations	Exigences particulières
Français, langue d'enseignement <u>PEI</u>	Jessica Demers-Gagnon	Devoirs : ● Finir le travail débuté en classe. ● Correction de textes. ● Lecture de romans. ● Quelques travaux longs. Étude : ● Surtout avant les examens; la matière, ainsi que les dates, sont toujours annoncées au moins une semaine à l'avance.	Lecture : ● Travaux sur les romans. ● Évaluations en classe ou en gel d'horaire. Écriture : ● Examens de grammaire. ● Productions écrites en classe ou en gel d'horaire. Oraux : ● Exposés oraux. ● Écoute en classe.	Jour : 8 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 115	● Faire ses devoirs. ● Être ponctuel. ● Avoir toujours son matériel, ainsi qu'un livre de lecture pour les quinze (15) premières minutes du cours. ● Avoir un <i>Bescherelle</i> lors des évaluations.
Mathématiques	<u>PEI</u> Chantal Morissette <u>Général</u> Alexis Grenon Simone Parent LeBourdais Bochra Riahi Laurent St-Pierre	● Devoirs à tous les cours, qui seront débutés en classe. ● Étude avant les examens.	● À chaque chapitre : mini-tests, examens de connaissances et/ou situations-problèmes. ● Différents projets.	<u>Général</u> <u>Alexis Grenon</u> Jour : 2 Heure : 11h45 à 12h30 Local : 214 <u>Bochra Riahi</u> Jour : 3 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 214 <u>PEI</u> Jour : 6 Heure : 11h30 à 12h30 Local : 214	● Faire ses devoirs. ● Avoir son matériel et son agenda. ● Participer en classe. ● Avoir le souci du travail bien fait. ● Assiduité.
Sciences et technologie	<u>PEI</u> Thomas Laroche <u>Général</u> Charlotte Corriveau Thomas Laroche	● Le travail qui n'est pas terminé en classe doit être fait à la maison. ● Étude avant les examens. ● Relire la théorie après chaque cours.	Volet théorique : ● Une évaluation à la fin de chaque chapitre. ● Un examen récapitulatif en décembre et en juin. Volet pratique : ● Une évaluation de laboratoire et une évaluation de projet technologique par étape.		● Avoir son matériel. ● Respect des échéanciers. ● Avoir le souci du travail bien fait. ● Faire ses devoirs. ● Participation active et positive en classe. ● Respect du matériel de laboratoire.
Univers social	<u>PEI</u> Geneviève Chartier Noémie Lemieux <u>Général</u> Geneviève Chartier William Lépine	Devoirs : ● Lecture fréquente. ● Le travail qui n'est pas terminé en classe doit être fait à la maison en devoir. Étude : ● Évaluation à préparer à la fin de chaque dossier.	● Tests de connaissances. ● Évaluation à la fin de chaque dossier. ● SA : Environ deux fois par semaine. ● SAE : Une fois par dossier. ● Travaux de recherche.	Récupération au besoin (local 114)	● Participation active et positive en classe. ● Avoir le souci du travail bien fait. ● Avoir tout son matériel. ● Respect des pairs.