LE savoir QUI GRANDIT

Année scolaire
2024-2025

RAPPORT ANNUEL
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

École secondaire Joseph-François-Perrault

École secondaire Joseph-François-Perrault
140, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1R 1T2
418 686-4660
ecole.jfperrault@cssc.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire de la Capitale
Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

En tant que présidente, c'est avec plaisir que je dépose le rapport annuel du conseil d'établissement pour l'année 2024-2025. Cette année, le conseil a su s'acquitter des tâches qui relevaient de ses responsabilités avec rigueur. Il a notamment approuvé les sorties et les activités éducatives, et adopté le budget, la grille-matières, les règles de vie de l'école et le plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Les rencontres du conseil d'établissement ont également été un lieu de réflexion sur la place du cellulaire à l'école.

Cette première année d'engagement m'a permis de découvrir une direction, des enseignants, des intervenants et des parents dévoués et motivés à collaborer pour le bien-être de tous. J'ai été particulièrement inspirée par la motivation du personnel de l'école à offrir aux élèves une grande diversité de sorties et d'activités éducatives. Tous savent conjuguer leurs efforts pour multiplier les occasions d'apprentissage ancrées dans la communauté. J'ai aussi été enchantée de découvrir l'engagement des élèves dans de multiples initiatives, dont le parlement étudiant, la tablée des chefs, les équipes sportives des Spartiates et une pièce de théâtre présentée au Théâtre Périscope.

Je tiens à remercier ici toutes les personnes qui se sont présentées et impliquées au sein du Conseil d'établissement. Nos rencontres, toujours agréables, se sont déroulées sous le signe de la bienveillance et aussi de l'efficacité. Je remercie la direction, qui parvient avec brio à mener de front un nombre impressionnant de dossiers. Je remercie les enseignants, qui savent transmettre leur passion au quotidien et qui croient au potentiel de chacun des élèves. Je remercie également tout le personnel professionnel et de soutien, dont l'accompagnement attentionné est tellement important. Pour terminer, je me dois de remercier chaleureusement les élèves, qui inspirent par leurs idées et leurs passions et qui nous poussent, comme adultes, à vouloir nous dépasser.

Au plaisir,

Marie-Ève Bergeron-Gaudin

Table des matières

1. **Présentation du conseil d'établissement** 3
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 3
2. **Bilan des activités du conseil d'établissement** 3
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 3
2.2 Activités réalisées et décisions prises 4
2.3 Résultats obtenus 9
5. **Annexes**

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Béland, Marie-Noëlle	Membre parent
Bergeron-Gaudin, Marie-Ève	Membre parent et présidente (représentante au comité de parents)
Bernier, Valérie	Membre parent
Boukherroub, Sara	Membre parent
Marchand, Jérôme	Membre parent et vice-président
Testud, Cécile	Membre parent
Lelièvre, Florence	Représentante de la communauté
Laflamme, Colin	Membre représentant des élèves
Michelet, Cael	Membre représentant des élèves
Boulay-Audet, Paméla	Membre du personnel de soutien
Brochu, William	Membre enseignant
Duguay, Éric	Membre du personnel professionnel
Giroux, Nicolas	Membre enseignant
Harvey, Hubert	Membre enseignant
Joseph, Marie-Christine	Membre enseignant
Cook, Audrey / Fortier, Christine	Direction adjointe
Houde, Samuel	Direction adjointe
Métivier, Kino	Direction adjointe

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
22 octobre 2024	Ordinaire
9 décembre 2024	Ordinaire
3 février 2025	Ordinaire
28 avril 2025	Annulée et reportée au 8 mai 2025
8 mai 2025	Ordinaire
20 mai 2025	Annulée et reportée au 26 mai 2025
26 mai 2025	Annulée
16 juin 2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	08-05-2025	Actualisation	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	16-06-2025	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)			
Approbation des contributions financières exigées	08-05-2025	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrements des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	08-05-2025	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	16-06-2025	Approuvé	

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex.: sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Consultation sur les critères de sélection de la direction	09-12-2024	Adopté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Août 2024 à juin 2025	Les documents sont déposés sur le site Web et dans l'agenda des élèves.	4 info-parents par année
Transmission de documents à l'intention des parents	Août 2024 à juin 2025	Les documents sont déposés sur le site Web et dans l'agenda des élèves.	Nature et moments d'évaluation (courriel) Attentes et exigences (courriel) Bulletins (Mozaïk)

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	08-05-2025	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	03-02-2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	De septembre 2024 à septembre 2025	Approuvé	Approbations par courriel et en présence, lors des rencontres.

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	16-06-2025	Approuvé	Horaire et calendrier 2025-2026 pour le Service UNIK (élèves TSA)
Consultation des parents	22-10-2024 09-12-2024 08-05-2025	Consultation	Plan d'encadrement sur l'usage du cellulaire en classe et à l'école
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Avril 2025	Consultation	Sondage Compass et CVI
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	De septembre 2024 à juin 2025	Approuvé	Approbations par courriel et en présence, lors des rencontres.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	16-06-2025	Approuvé	Fermeture du fonds à destination spéciale
Adoption du budget annuel de l'établissement	16-06-2025	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Présentation des mesures d'urgence et des plans d'évacuation de l'école			
Adoption du calendrier des rencontres du CÉ	22-10-2024	Adopté	
Adoption du budget de fonctionnement du CÉ	22-10-2024	Adopté	
Approbation levée de fonds pour le voyage au Maroc	22-10-2024	Approuvé	

2.3 Résultats obtenus

Faits saillants du conseil d'établissement 2024-2025 :

En cette première année du plan de mise en œuvre de notre projet éducatif, plusieurs chantiers ont débuté à Joseph-François-Perrault.

Bien avant la prise de position du ministre de l'Éducation, les acteurs de l'école étaient déjà en œuvre ayant pour but de réfléchir aux encadrements à mettre en place en matière de gestion des écrans chez nos élèves. Cette démarche à tous les niveaux : équipe-école, conseil d'établissement et Parlement étudiant. Il en a résulté des échanges riches et un cadre connu des élèves en vue de la rentrée 2025-2026, qui répond déjà aux attentes déposées par le ministère de l'Éducation en fin d'année scolaire.

Un comité sur la mixité a aussi vu le jour au sein de notre équipe-école afin de réfléchir Joseph-François-Perrault, comment faire en sorte de diminuer autant que possible le clivage qui semble exister entre les élèves des différents programmes qui composent notre belle école.

Nous avons accueilli une classe d'accueil pour répondre aux besoins de scolarisation de nos nouveaux arrivants allophones dans notre secteur.

La clientèle de notre école poursuit son augmentation. Qui dit augmentation de la clientèle, dit augmentation du personnel. Le taux d'utilisation de nos locaux se dirige vers l'atteinte de sa pleine capacité. Même si cela est motivant, c'est toujours un défi de s'assurer de l'intégration de tout ce monde.

Cette année fut la première année où les travaux des secteurs occupés par les élèves étaient achevés. Ce fut un plaisir de voir comment les élèves ont pu prendre possession de l'ensemble des possibilités qu'offre ce nouveau milieu de vie.

2024-2025 fut une belle année pour Joseph-François-Perrault, elle nous a fourni plusieurs bases sur lesquelles on pourra s'appuyer en 2025-2026, une année qui promet.

5. Annexes