

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



École secondaire
Joseph-François-Perrault

LE **savoir**
QUI GRANDIT

Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec 

Table des matières

Message de la direction.....	3
Mission, vision valeurs.....	4
Environnement externe.....	7
Environnement interne.....	8
Enjeu 1 : le bien-être des élèves.....	11
Enjeu 2: l'accomplissement des élèves.....	13
Enjeu 3: La collaboration et la coopération.....	16



Message de la direction

Le projet éducatif et l'outil permettant de faire connaître à l'équipe-école et à la communauté les engagements de l'école au regard de notre mission et de nos valeurs.

Ce projet élaboré de janvier 2023 à mars 2024 tient compte des analyses réalisées par le comité composé de représentants du personnel enseignant, de soutien, des professionnels et des parents.

Des sondages réalisés auprès des élèves, du personnel et des parents nous ont permis d'analyser les forces, les défis et les opportunités de notre milieu.

Ce projet éducatif inspirera nos décisions et nos actions pour les prochaines années. Il est à la couleur de notre communauté éducative et il nous pousse à être toujours les meilleurs!

Mission, vision, valeurs

- **Mission**

- À l'école Joseph-François-Perrault notre mission est triple : instruire, socialiser et qualifier les élèves pour qu'ils deviennent des apprenants permanents guidés par leurs aspirations. Pour ce faire, nous créons un environnement inclusif, stimulant et épanouissant dans le respect du principe de l'égalité des chances.

- **Vision**

- À Joseph-François-Perrault, une école publique où les différences sont avant tout considérées comme une richesse, l'ensemble des acteurs est engagé à développer le plein potentiel et le bien-être de tous. Comme l'établissement est situé au cœur d'un quartier en effervescence, les élèves vivent des projets authentiques et innovants qui les préparent à devenir des citoyens du monde.

L'engagement

- C'est la capacité à mobiliser ses ressources et à collaborer dans l'atteinte de ses objectifs, et ce, de façon durable.
- C'est la capacité à dépasser ses propres limites.
- C'est permettre à sa communauté de passer à l'action ou de se concerter afin d'amplifier son pouvoir d'agir et créer un impact positif sur le monde.

L'ouverture

- C'est l'acceptation, la collaboration et la coopération vécues dans et entre nos différents secteurs (Général, PEI, UNIK, Francisation).
- C'est la capacité à créer avec les autres des liens basés sur l'égalité qui enrichissent notre culture.
- C'est accueillir et célébrer les différences.

Mission, vision, valeurs

• La responsabilité

- C'est la capacité à prendre des décisions et à poser des gestes dont l'impact sur soi, les autres et l'environnement a été mesuré et analysé.
- C'est s'engager à partager ses connaissances, ses apprentissages et ses talents afin de favoriser l'engagement de tous et toutes.
- C'est construire un milieu de vie inspirant et bienveillant en intégrant nos convictions écoresponsables dans la réalisation de nos activités courantes.

La curiosité

- C'est le désir et le plaisir de découvrir et d'accueillir les réalités nouvelles.
- C'est sortir des sentiers battus.
- C'est oser tester des pratiques novatrices afin d'éveiller les consciences.

Contexte dans
lequel évolue
l'établissement
d'enseignement

The background features abstract geometric shapes in shades of blue, purple, and green. A large blue circle is partially visible on the left side. Below it, there are several overlapping triangles and polygons in various colors, including light blue, dark blue, purple, and green, creating a modern, layered design.

Environnement externe

CARACTÉRISTIQUES ET ENVIRONNEMENT

- L'école, qui est située au centre-ville de Québec, accueille plus de 760 élèves issus de différents milieux ethniques et socioéconomiques.
- Plusieurs programmes y sont offerts : PEI, général, classes UNIK (élèves autistes), Francisation (service semi ouvert et classe d'accueil).
- Comme l'établissement est au cœur du quartier commerçant et culturel de Québec, il bénéficie de la collaboration de plusieurs partenaires : salles de spectacles, théâtres, Lab-22, Centre de Solidarité Jeunesse (Antre-Classe), la Récolte, musées, centre communautaire Lucien-Borne et SDC quartier Montcalm.

Environnement interne

LA VIE SCOLAIRE

- Dans notre milieu, le sentiment de sécurité est élevé. Les adultes sont soucieux du bien-être des élèves et font preuve et développent des liens de proximité avec les élèves. La différence est une force au sein de notre école.
- Un programme de bénévolat (service en tant qu'action) permet aux élèves de s'impliquer dans la communauté.
- Les élèves font preuve d'une grande sensibilité environnementale : ils ont à cœur de répondre aux défis de la crise climatique en prônant une sobriété matérielle, une consommation raisonnée et tout autre geste à impact positif.

PRATIQUES NOVATRICE

- Aménagement de 13 classes flexibles qui facilitent l'implantation de nouvelles pratiques pédagogiques et évaluatives.
- Projets stimulants et authentiques favorisant le développement d'une conscience environnementale et citoyenne.
- Utilisation des nouvelles technologies : imprimante 3D, robotique, programmation et multimédia (enregistrement de podcast, mur vert, création de vidéo stop-motion)
- Mise en place de pratiques éducatives interdisciplinaires : élaboration de projets combinant différentes disciplines scolaires

AMÉNAGEMENTS PARTICULIERS

- Des lieux communs diversifiés sont occupés par les élèves : espace étudiant, espace JFP devant l'école, cour intérieure, café sportif.
- Diverses installations sont mises à leur disposition : salle d'entraînement, salle multimédia, carrefour d'apprentissage (bibliothèque) et laboratoire numérique créatif.

PARASCOLAIRE

À Joseph-François-Perrault, l'offre d'activités parascolaires et d'équipes sportives est très diversifiée et permet aux élèves de s'accomplir, de développer un sentiment de bien-être et d'appartenance fort.

ENCADREMENT

La réussite et la progression des élèves est assurée par de nombreux services mis en place par l'équipe-école.

- Tutorat à chacun des niveaux
- Enseignants-ressources
- Récupérations
- Local d'étude
- Cliniques mathématiques
- Co-enseignement en français et en mathématiques au premier cycle et en 3^e secondaire

Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs
et cibles

Enjeu 1 : Le bien-être des élèves



Orientation	Objectif	Indicateur	Situation de départ	Cible
Encourager le bien-être personnel et collectif des élèves	D'ici juin 2027, promouvoir les activités de prévention favorisant les saines habitudes de vie auprès des élèves et de l'équipe-école.	Nombre de transmission de publications aux élèves et à l'équipe-école*	10	20 (2 par mois)
	D'ici juin 2027, porter à 85% la proportion des élèves qui se disent heureux de fréquenter leur école.	Données Compass	72%	85%
	D'ici juin 2027, diminuer à 20% la proportion d'élèves qui se disent nerveux, anxieux ou à cran la plupart des jours au cours des deux semaines précédant le sondage Compass.	Données Compass	25%	20%

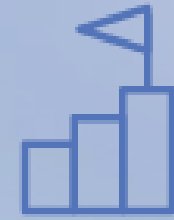
Enjeu 1 : Le bien-être des élèves



Orientation	Objectif	Indicateur	Situation de départ	Cible
Accroître le sentiment d'appartenance	D'ici juin 2027, porter à 75% les élèves qui ont un sentiment d'appartenance à notre école.	Données Compass	68%	75%
	D'ici juin 2027, instaurer des activités décloisonnées.	Nombre d'activités décloisonnées par année.	2	8
	D'ici juin 2027, promouvoir davantage les activités sportives et culturelles en encourageant la communauté éducative à y assister.	Nombre de publications sur les réseaux sociaux aux élèves et à l'équipe-école*	21	45

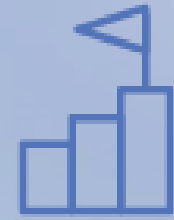
* Instagram et Facebook

Enjeu 2 : L'accomplissement des élèves



Orientation	Objectif	Indicateur	Situation de départ	Cible
Accroître les réussites	D'ici juin 2027, augmenter les résultats en mathématiques (école).	Pourcentage d'élèves à 70% et plus (Dvision)	66%	75%
	D'ici juin 2027, maintenir les services aux élèves en français afin que les résultats continuent à progresser.	Pourcentage d'élèves à 70% et plus (Dvision)	79%	82%
	D'ici juin 2027, maintenir les résultats scolaires en anglais.	Pourcentage d'élèves à 70% et plus (Dvision)	84%	85%

Enjeu 2 : L'accomplissement des élèves



Orientation	Objectif	Indicateur	Situation de départ	Cible
Développer le potentiel	D'ici juin 2027, élaborer une proposition visant à dégager du temps dans la grille-horaire permettant aux élèves de vivre des activités liées à leur centre d'intérêt.	Plan d'action	0	1
	D'ici juin 2027, amener les élèves à se fixer des objectifs scolaires et personnels au début de chaque étape.	Nombre de groupes qui font l'autoévaluation du bulletin.	70%	100%

Enjeu 3 : L'accomplissement des élèves



Orientation	Objectif	Indicateur	Situation de départ	Cible
Encourager l'engagement scolaire	D'ici juin 2027, instaurer une culture de la différenciation pédagogique au sein du personnel enseignant.	Pourcentage d'enseignants qui ont suivi la formation Réponse à l'intervention	0	80%
	D'ici juin 2027, travailler à contrer l'absentéisme en valorisant l'assiduité des élèves au 2e cycle.	Taux d'absentéisme non motivé	0,63	0,53 Baisse de 15%
	D'ici juin 2027, élaborer une proposition visant à favoriser la mixité dans la composition des programmes (recherche-action).	Plan d'action	0	1

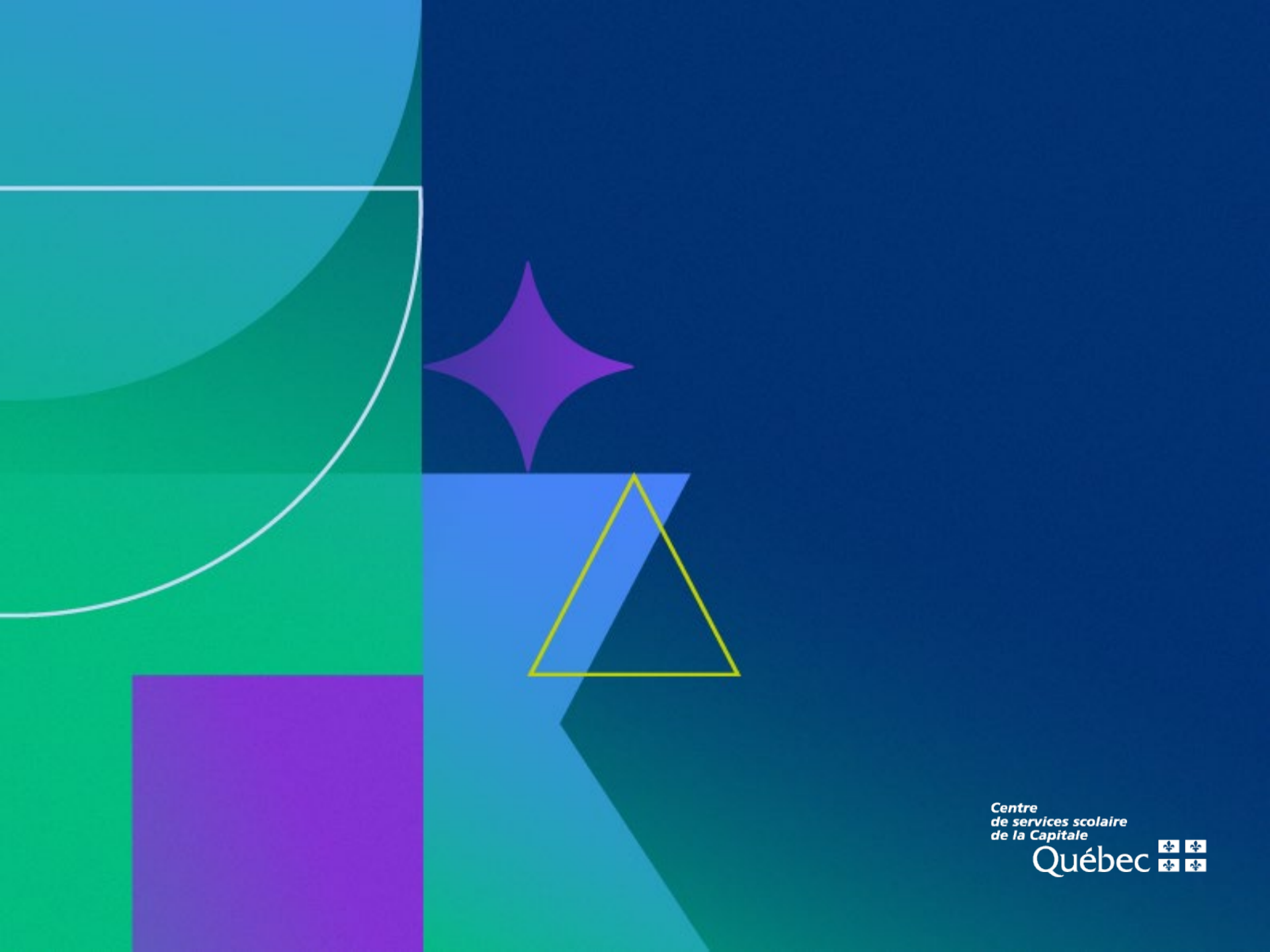
*Ratio: (nombre d'absence non motivée) / (mois)/ élèves

Donnée 2023-2024: 469 périodes d'absence non motivée par mois / 762 élèves

Enjeu 4 : La collaboration et la coopération



Orientation	Objectifs	Indicateur	Situation de départ	Cible
Bonifier la communication entre les différents acteurs du milieu	D'ici juin 2027, uniformiser et optimiser l'utilisation des moyens de communication entre les membres du personnel.	Taux de satisfaction des membres du personnel	ND	75%
	D'ici juin 2027, augmenter les rencontres de concertation entre les membres de l'équipe-école.	Nombre de rencontre de concertation	Au besoin	Une / mois structurée
	D'ici juin 2027, améliorer la connaissance des règles et des protocoles et assurer une constance dans leur application.	Taux de perception des membres du personnel (CVI)	50%	80%



Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec 